

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БИЕКТАУ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
КОРКАЧЫК УРТА ГОМУМИ
БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ
422730, ТРБиектау районы,
КоркачыкTIMERЮЛ разъезды
поселогы, Төзүчеләрур., 5
Тел./факс: +7(84365) 71-1-09,
e-mail: kurkachischool@mail.ru



МБОУ «КУРКАЧИНСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ВЫСОКОГОРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
422700, Высокогорский район РТ,
п. ж/д.разъезда Куркачи,
ул. Строителей, 5
Тел./факс: +7(84365) 71-1-09,
e-mail: kurkachischool@mail.ru

№ 142

«20» 10 2021

Анализ уровня мотивации
обучающихся 5-9 классов МБОУ «Куркачинская СОШ»
(по результатам анкетирования)

В целях выявления уровня мотивации обучающихся 17-18 октября 2021 года педагогом-психологом МБОУ «Бирюлинская СОШ» было проведено анкетирование обучающихся 5-9 классов по методике М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой. В анкетировании приняли участие 96 из 101 обучающийся (95,04%).

Учащимся 5 классов предлагалось выбрать 3 варианта ответов, чтобы исключить случайность выборов и получить объективные результаты. Баллы суммировались и по оценочной таблице №1 можно выбрать итоговый уровень мотивации учения.

Результаты анкетирования обучающихся 5 классов Таблица №1

Уровни мотивации	Всего обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся/%	Сумма баллов итогового уровня мотивации
I -очень высокий уровень мотивации учения	17 чел.	2 чел./11,7%	41-48 баллов
II -высокий уровень мотивации учения		3 чел./18,6%	33-40 баллов
III - нормальный (средний) уровень мотивации учения		9 чел./53,2%	25—32 балла
IV - сниженный уровень мотивации учения		2 чел./11,6%	15—24 балла
V- низкий уровень мотивации учения		1 чел./5,9%	5—14 баллов

Для того, чтобы исключить случайность выбора и получить более объективные результаты, учащимся 6-7 классов предлагалось выбрать два варианта ответов. По оценочной таблице №2 можно определить итоговый уровень мотивации.

Результаты анкетирования обучающихся 6-7 классов Таблица №2

Уровни мотивации	Всего обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся/%	Сумма баллов итогового уровня мотивации
I -очень высокий уровень мотивации учения	42 чел.	3 чел. /7%	70-81 балл
II -высокий уровень мотивации учения		12 чел./28,56%	58-69 баллов
III - нормальный (средний) уровень мотивации учения		25 чел./59,5%	39-57 баллов
IV - сниженный уровень мотивации учения		1 чел./2,38%	18-38 баллов
V- низкий уровень мотивации учения		1 чел. /2,38%	до 17 баллов

Обучающимся 8-9 классов предлагалось выбрать два варианта ответов для исключения случайности выбора и получения более объективных результатов.

Результаты анкетирования обучающихся 8-9 классов Таблица №3

Уровни мотивации	Всего обучающихся, принявших участие	Количество обучающихся/%	Сумма баллов итогового уровня мотивации
I -очень высокий уровень мотивации учения	34 чел.	2 чел. /5,9%	70-80 баллов
II -высокий уровень мотивации учения		7 чел./21,2%	57-69 баллов
III - нормальный (средний) уровень мотивации учения		25 чел./73,5%	44-56 баллов
IV - сниженный уровень мотивации учения		0	29-43 баллов
V- низкий уровень мотивации учения		0	до 28 баллов

Выводы: по результатам анкетирования обучающихся 5-9 классов выявлено, что

- 1) очень высокий уровень мотивации учения имеют – 7 обучающихся (9,8%);
- 2) высокий уровень мотивации - 22 обучающихся (23,3%);
- 3) нормальный (средний) уровень мотивации -59 обучающихся (61,36%);
- 4) сниженный уровень мотивации – 3 обучающихся (4,2%);
- 5) низкий уровень мотивации- 2 обучающихся (2,1%).

Рекомендации: Шакирову А.С., заместителю директора по УВР:

- 1) познакомить учителей-предметников и классных руководителей 5-9 классов с результатами анкетирования;
- 2) организовать проведение индивидуально-групповых занятий, тренингов с обучающимися, имеющими сниженный и низкий уровень мотивации учебной деятельности по повышению мотивации.

Заместитель директора по учебной работе
«Заверяю»
Директор школы



Шакиров А.С.

Шайдуллин Р.Р.